

**МАЛОДОБРОНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
УЖГОРОДСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ № _____

02.06.2020 р.

Про затвердження освітньої програми

На виконання абзацу двадцять другої частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», наказу МОН від 20.04.2018 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня», наказу МОН від 20.04.2018 40405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня», наказу МОН від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», наказу МОН від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», на підставі схваленого рішення засіданням педради (протокол № від 02.06.2020 р.)

Н А К А З У Ю :

1. Затвердити Освітню програму закладу загальної середньої освіти (далі –Освітня програма), що додається.
2. Ввести освітню програму в дію з 01.09.2020 року для 1-11 класів .
3. Оприлюднити на веб-сайті школи.
4. На основі освітньої програми школи скласти та затвердити навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Ур Й.Ш.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи

_____ Ур Йожеф Шандорович

02.06.2020 р.

М.П.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
МАЛОДОБРОНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ
I – III СТУПЕНІВ
УЖГОРОДСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОІУЛАСТІ**

Схвалено

педагогічною радою

протокол № від 02.06.2020р.

Повна назва закладу	Малодобронська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області
Назва освітньої програми	Освітня програма Малодобронська загальноосвітня школа I-III ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області
Мета освітньої програми	Окреслює єдині підходи до планування й організації освітнього процесу для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами
Рівні освіти	Початкова, базова, профільна
Тип документа про рівень освітньої діяльності	Свідоцтво про базову загальну середню освіту, Свідоцтво про повну загальну середню освіту
Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.	<p>Початкова освіта. Відповідно до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Учні, яким станом на 1 вересня виповнилося шість років, зараховуються до закладу. Діти, яким до 1 вересня не виповнилося шість років, можуть бути зараховані до закладу, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.</p> <p>Базова освіта. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.</p> <p>Профільна освіта. Діти, які закінчили здобуття базової середньої освіти та успішно склали державну підсумкову атестацію, з 1 вересня повинні розпочати здобуття повної загальної середньої освіти за обраним профілем.</p> <p>Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником. Особливості здобуття такими особами повної загальної середньої освіти визначаються спеціальним законом.</p>
Мова навчання	Українська, угорська.
Засоби реалізації призначення закладу	
Основні	<p>Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової середньої та профільної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.</p> <p>Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.</p> <p>Створити основу для адаптації особистості до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору майбутньої професії.</p> <p>Формувати в учнів позитивну мотивацію до навчання.</p> <p>Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають психічне, соціальне та фізичне здоров'я учнів.</p>
Специфічні	<p>Уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;</p> <p>надання учням можливості вибору профілю навчання у 10,11 класах (угорська мова та література); надання учням можливості вибору вибірково-обов'язкових предметів: інформатика, технології (10-11 класи)</p>

	<p>Інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності через різних гуртків хор і хореографія для всіх вікових груп, математика для учнів початкових класів, українська мова.</p> <p>Надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної – участь у всіх предметних та міжпредметних олімпіадах, конкурсах різних рівнів, змаганнях ерудитів школи; <i>трудової</i> – участь у всіх акціях із благоустрою території школи та міста; <i>художньо-естетичної</i> – ансамбль «Віолачка» (1-4, 5-9 класи).</p>
Загальний обсяг навчального навантаження	
1- 2 класи	<p>Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 та змінами у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688.</p> <p>Обсяг навчального навантаження на рік складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 клас – 805 годин на навчальний рік; - 2 клас – 875 годин на навчальний рік. <p>Навчальний план та навчальні програми. Навчальний план для 1-2-их класів складений відповідно до навчального плану Типової освітньої програми для 1-2-х класів закладів середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1272 (за О.Я.Савченко) та Базового навчального плану початкової освіти для класів (груп) з навчанням мовою відповідного корінного народу, національних меншин, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 „Про затвердження Державного стандарту початкової освіти” (зі змінами) на 2020/2021 навчальний рік.</p> <p>Мовно-літературна освітня галузь реалізується через окремі предмети «Українська мова» та «Угорська мова» і «Угорське читання»</p>
3 клас	<p>Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 та змінами у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688.</p> <p>Обсяг навчального навантаження на рік складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 клас – 910 годин на навчальний рік <p>Навчальний план та навчальні програми. Навчальний план для 3 класу складений відповідно до навчального плану Типової освітньої програми для 3-4-х класів закладів середньої освіти, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1273 (за О.Я.Савченко) та Базового навчального плану початкової освіти для класів (груп) з навчанням мовою відповідного корінного народу, національних меншин, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 „Про затвердження Державного стандарту початкової освіти” (зі змінами) на 2020/2021 навчальний рік</p> <p>Мовно-літературна освітня галузь реалізується через окремі предмети «Українська мова» і «Літературне читання» та «Угорська мова» і «Угорське читання»</p>
4 клас	<p>Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 квітня 2011 р. № 462.</p>

	<p>Обсяг навчального навантаження на рік складає: 4 клас – 910 годин на навчальний рік;</p> <p>Навчальний план та навчальні програми. Навчальний план для 4-их класів складений за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, додаток №3 (Таблиця 3).</p>
5 клас	<p>Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392.</p> <p>Обсяг навчального навантаження на рік складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 клас – 1050 годин на навчальний рік; <p>Навчальний план та навчальні програми. Навчальний план для 5-9 -их класів складений за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від від 20.04.2018 № 405. Таблиця №2)</p> <p>Додаткові години на предмети:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у 5 класі українська мова, <p>Викладання фізичної культури здійснюється українською мовою.</p>
6-9 класи	<p>Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392.</p> <p>Обсяг навчального навантаження на рік складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 клас – 1050 годин на навчальний рік; - 6 клас – 1155 годин на навчальний рік; - 7 клас – 1172,5 годин на навчальний рік; - 8 клас – 1207,5 годин на навчальний рік; - 9 клас – 1260 годин на навчальний рік; <p>Навчальний план та навчальні програми. Навчальний план для 5-9 -их класів складений за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від від 20.04.2018 № 405. Таблиця №2 та згідно з наказом Департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА від 17.09.2015.№ 238)</p> <p>Додаткові години на предмети:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у 6 класі українська мова та математика • у 7 класі українська мова та хімія • у 8 класі українська мова, угорська мова та біологія • у 9 класі українська мова, угорська мова та алгебра <p>Викладання фізичної культури здійснюється українською мовою.</p>

<p>10-11 класи</p>	<p>Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392.</p> <p>Обсяг навчального навантаження на рік складає для: 10-х класів – 1295 годин/навчальний рік, 11-х класів – 1260 годин/навчальний рік.</p> <p>Навчальний план та навчальні програми. Навчальний план для 10-11-их класів складений за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.</p> <p>«Мова і література корінного народу, національної меншини» вивчається як окремі предмети: «Угорська мова», «Угорська література» «Математика» вивчається як окремі предмети: «Алгебра і початки аналізу», «Геометрія» «Фізика і астрономія» вивчаються як окремі предмети – у 10-му класі «Фізика», у 11-му класі «Фізика» , «Астрономія» Профільний предмет: угорська мова (10-11 класи). Вибірково-обов'язкові предмети: інформатика, технології (10-11 класи). Залишок навчальних годин, передбачених на вивчення предметів ЗНО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 клас: англійська мова, алгебра. • 11 клас: історія України, алгебра. <p>Додаткові години на індивідуальні заняття: 10 клас - українська мова – 1 година 11 клас - українська мова – 1 година</p>
<p>Форми організації освітнього процесу</p>	<p>Інституційна: Очна (денна, вечірня, дистанційна*) Індивідуальна: екстернат педагогічний патронаж сімейна Інклюзивне навчання в системі денної форми навчання.</p>
<p>Поділ класів на групи</p>	<p>Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 р. за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти N 572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту N 921 від 17.08.2012 наказом Міністерства освіти і науки N 401 від 08.04.2016) клас може ділитися на групи під час вивчення української та іноземної мов а також з інформатики за умови більше 27 учнів у класі.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів освіти підлягають оцінюванню. У 1-2 класах – вербальному та формульовальному. У 3-11 класах – формульовальному та підсумковому (за 12 бальною шкалою). Впродовж семестру проводиться формульовальне (поточне) оцінювання. Підсумкове оцінювання (семестрове та річне). Державна підсумкова атестація учнів 4, 9, 11 класів, у тому числі й у формі зовнішнього незалежного оцінювання.</p>

Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	<p>Уміння читати і розуміти прочитане;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уміння висловлювати думку усно і письмово; • критичне мислення; • здатність логічно обґрунтовувати позицію; • ініціативність; • творчість; • уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення; • уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект; • здатність до співпраці в команді.
Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - вільне володіння державною мовою; - вільне володіння рідною мовою та здатність спілкуватися іноземними мовами; - математична компетентність; - компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; - інноваційність; - екологічна компетентність; - інформаційно-комунікаційна компетентність; - навчання впродовж життя; - громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; - культурна компетентність; - підприємливість та фінансова грамотність;
Модель випускника школи	<p>Початкової школи.</p> <p>Засвоїв обов'язковий мінімум змісту початкової загальної освіти на рівні вимог Державного освітнього стандарту.</p> <p>Упевнений у собі, самостійний.</p> <p>Старанний, працелюбний, дисциплінований.</p> <p>Мотивований на досягнення успіху.</p> <p>Уміє чути і слухати, критично мислити.</p> <p>Опанував навички навчальної діяльності, прості навички самоконтролю, культуру поведінки мови і спілкування, основи особистої гігієни і здорового способу життя.</p> <p>Основної школи.</p> <p>Засвоїв обов'язковий мінімуму змісту основної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;</p> <p>Опанував систему розумових навичок (порівняння, класифікація, аналіз, синтез, узагальнення).</p> <p>Оволодів основами комп'ютерної грамотності.</p> <p>Знає свої громадянські права та вміє їх реалізувати.</p> <p>Оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей.</p> <p>Дотримується правил культури поведінки і спілкування.</p> <p>Веде здоровий спосіб життя.</p> <p>Готовий до опанування форм і методів роботи у профільній школі.</p>

	<p>Старшої школи.</p> <p>Засвоїти обов'язковий мінімуму змісту повної загальної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.</p> <p>Засвоїти зміст профільних предметів на рівні, який дозволяє вступити до вищого навчального закладу.</p> <p>Опанувати іноземну мову на базовому рівні.</p> <p>Опанувати основи комп'ютерної грамотності на рівні програмування.</p> <p>Мати національну самосвідомість.</p> <p>Вести здоровий спосіб життя.</p> <p>Поважати права і свободи людини, культурні традиції та особливості інших народів.</p> <p>Володіти способами одержання інформації.</p> <p>Дотримуватися правил культури поведінки і спілкування.</p> <p>Прагнути духовного і соціального добробуту.</p> <p>Поважати свою працю та працю інших людей.</p>
--	--

Освітні компоненти

Освітні рівні	Освітня галузь	Навчальний предмет	Форми організації освітнього процесу	
Початкова освіта	Мовно-літературна	Українська мова	Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також вчителі організують у межах уроку або в позаурочний час екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести.	
		Літературне читання		
		Угорська мова		
		Читання		
		Англійська мова		
	Математична	Математика		
	Природнича, громадянська, історична, соціальна	Я досліджую світ		
		Природознавство		
		Я у світі		
	Технологічна Інформатична	Дизайн і технології		
		Трудове навчання		
		Інформатика		
Мистецька	Мистецтво			
	Образотворче мистецтво			
	Музичне мистецтво			
Фізкультурна	Фізична культура			
	Основи здоров'я			
Базова середня освіта	Мови і літератури	Українська мова	Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення	
		Українська література		
		Англійська мова		
		Угорська мова		
		Інтегрований курс «Література»		
	Суспільствознавство	Історія України		
		Всесвітня історія		
		Основи правознавства		
Мистецтво	Музичне мистецтво			

	Математика	Образотворче мистецтво	компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки.	
		Мистецтво		
		Математика		
	Природознавство	Алгебра		
		Геометрія		
		Природознавство		
		Біологія		
	Технології	Географія		
		Фізика		
	Здоров'я і фізична культура	Хімія		
		Трудове навчання		
	Повна загальна середня освіта	Мови і літератури		Інформатика
				Основи здоров'я
				Фізична культура
Суспільствознавство			Українська мова	
			Українська література	
		Англійська мова		
		Зарубіжна література		
Природознавство		Угорська мова		
		Угорська література		
		Історія України		
		Всесвітня історія		
		Громадянська освіта		
Технології		Алгебра і початки аналізу		
		Геометрія		
	Біологія і екологія			
	Географія			
	Фізика			
Здоров'я і фізична культура	Астрономія			
	Хімія			
	Технології	Технології		
		Інформатика		
	Здоров'я і фізична культура	Фізична культура		
		Захист України		
	Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути лекції, конференції, екскурсії, семінарського заняття інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки.			

			Контроль оцінювання навчальних досягнень учнів проводиться у формі співбесіди, заліку. З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття.
--	--	--	---

Наскрізні лінії для всіх освітніх галузей	<ul style="list-style-type: none"> – «Екологічна безпека й сталий розвиток», – «Громадянська відповідальність», – «Здоров'я і безпека», – «Підприємливість і фінансова грамотність».
--	--

Кадрове забезпечення освітньої діяльності	Освітній процес у 2020-2021 навчальному році забезпечує 22 педагогічні працівники. З них із кваліфікаційною категорією спеціаліст - 4 спеціаліст II категорії - 3 спеціаліст I категорії - 8 спеціаліст вищої категорії - 7
--	--

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти I ступеня
(затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584)**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою 1–4 класи
2.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів
3.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи
4.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
5.	Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
6.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
7.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
8.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
9.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
10.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
11.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
12.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи
13.	Угорська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою 1–4 класи. Літературне читання загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою 2–4 класи
14.	Угорська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою 1–4 класи

Перелік навчальних програм для учнів II ступеня
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська література
2.	Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою
3.	Біологія
4.	Всесвітня історія
5.	Географія
6.	Зарубіжна література
7.	Інформатика
8.	Історія України
9.	Математика
10.	Мистецтво
11.	Основи здоров'я
12.	Природознавство
13.	Трудове навчання
14.	Фізика
15.	Фізична культура
15.	Хімія
16.	Навчальні програми з інтегрованого курсу «Література» (угорська та зарубіжна)
17.	Угорська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою
18.	Іноземні мови

Перелік навчальних програм
для учнів 10-11 их класів III ступеня
(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова в школах з угорською мовою навчання	Рівень стандарту
2.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я. Я.)	Рівень стандарту
3.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
4.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
5.	Географія	Рівень стандарту
6.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
7.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
8.	Захист Вітчизни	Рівень стандарту
9.	Інформатика	Рівень стандарту
10.	Історія України	Рівень стандарту
11.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
12.	Технології	Рівень стандарту
13.	Українська література	Рівень стандарту
14.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Локтева В. М.)	Рівень стандарту
15.	Фізична культура	Рівень стандарту

16.	Хімія	Рівень стандарту
17.	Угорська література для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою	Профільний рівень
18.	Угорська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням угорською мовою	Профільний рівень
19.	Іноземні мови	Профільний рівень

1. * Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для: забезпечення вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) або їх окремих тем; забезпечення проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання учнів; забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять для учнів із навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у відповідному закладі освіти; реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду; забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти (далі – надзвичайні обставини); забезпечення проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами (під час надзвичайних обставин, а також у разі відсутності фахівців із проведення (надання) таких занять (послуг) із числа працівників закладу освіти і неможливості організувати проведення (надання) таких занять (послуг) залученими фахівцями в населеному пункті, де проживає учень).

2. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою закладу освіти до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

За ініціативою педагогічних працівників (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять) для вивчення окремих тем з навчальних предметів (інтегрованих курсів), проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися упродовж навчального року з використанням технологій дистанційного навчання.

Використання технологій дистанційного навчання може здійснюватися на підставі особистої заяви повнолітньої особи або одного з батьків учня (для неповнолітніх осіб) зі складанням індивідуального навчального плану. У заяві підтверджується наявність в учня умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах, зокрема доступу до мережі Інтернет, персонального комп'ютера (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцв'язку).

Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес у закладі освіти за рішенням педагогічної ради може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету (інтегрованого курсу) частиною учнів класу вивчаються очно, іншою частиною учнів класу - дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для

здобуття освіти.

3. Технології дистанційного навчання під час здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення. Під час надзвичайних обставин заклад освіти може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником. У разі наявності в учня медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу під час надзвичайних обставин можуть використовуватися інші прийнятні засоби взаємодії учасників освітнього процесу, визначені закладом освіти за погодженням з повнолітнім учнем або батьками неповнолітнього учня.