

Календарний план занять дистанційного навчання

з української мови та літератури

для учнів 5 класів

Малодобронської ЗОШ I-III ступенів

на період карантину у зв'язку з COVID-19

5 клас Українська мова

№	Дата	Тема	Завдання	Корисні посилання
1	13.03	Поділ слів на склади і поділ слова для переносу. Основні правила переносу (буквосполучень дж, дз, ьо, йо, слів з апострофом, на межі префікса і кореня, складноскорочених слів).	§35; Вправа 285 (письмово)	https://www.youtube.com/redirect?redir_to=IWXd96T2A4QttrLIyu3zPU4A6ax8MTU4NTc1NjY0NUAxNTg1NjcwMjQ1&event=video_description&v=9_mo8K7e14c&q=http%3A%2F%2Fnovashkola.ua%2F2-klas%2Fukrayinska-mova-2-klas%2Furok-02%2F
2	17.03	Орфографічна помилка, її умовне позначення (практично). Орфограма (практично). Орфографічний словник. Робота з словником РМ Аудіювання як вид мовленнєвої діяльності.	Дати відповіді на питання	
3	20.03	А. Контрольна робота з теми «Орфографія» (тест). Б. Контрольне аудіювання тексту художнього стилю (тест).	Повторити вивчене	
4	31.03	Уподібнення приголосних звуків (на межі префікса і кореня, в середині слова, -шся-і -ться в дієсловах).	§36; вправа 330 (письмово)	
5	03.04	Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування приголосних звуків (практично). Чергування приголосних [г], [к], [х] - [ж], [ч], [ш] - [з'], [ц'], [с'].	§37; вправа 338 (письмово)	https://youtu.be/F8hbQf1HkJ4
6	07.04	Явище милозвучності в українській мові. Основні випадки чергування у - в та і - й.	§45; вправа 381 (письмово)	https://youtu.be/K0ykJ8pYe1U

7	10.04	Вимова префіксів з- (зі-, с-) та роз-, без-. Написання префіксів з- (зі-, с-) та роз-, без-. Вимова та написання префіксів пре-, при-, прі-. Буквосполучення ьо, йо.	§46; вправа 390 9 письмово)§	https://youtu.be/qdcMsOrq7KQ
8	14.04	Контрольна робота з теми «Вимова приголосних звуків» (тест).	Повторити вивчене	
9	17.04	Правила вживання м'якого знака.	§48; вправа 401 (письмово)	https://youtu.be/uriYuReXhT4
10	21.04	Правила вживання апострофа. Вимова слів з апострофом. РМ Читання вголос тексту наукового стилю	§49 вправа 411 (письмово)	https://youtu.be/7wulYNo5Rss
11	24.04	Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків. Написання слів іншомовного походження: и, і у словах іншомовного походження;	§51 вправа 419 (усно); 424 (письмово)	https://youtu.be/eC12rSF1Yk8 https://youtu.be/5yBZzzLMFtY

Календарний план занять дистанційного навчання

з математики

для учнів 5 класів

Малодобронської ЗОШ I-III ступенів

на період карантину у зв'язку з COVID-19

5 клас

№	Дата	Т А Н А Н У А Г / Тема	Tankönyvi feladat / Завдання підручника	online oldal / Корисні посилання
Тема 7. Десяткові дробі. Додавання і віднімання десяткових дробів /продовження теми/				
	18/03	Округлення чисел. Розв'язування вправ.	§32 Правило стор.201 №851-854	https://trello.com/b/au8jzIdi/a-tzizedes-t%C3%B6rtek-fogalma
	30/03	Додавання десяткових дробів Розв'язування вправ.	§33 Правило стор.205 №869 -871	https://www.youtube.com/watch?v=_BgE4Ww7SFfA
	01/04	Віднімання десяткових дробів Розв'язування вправ.	§33 Правило стор.206 №873-874	https://www.youtube.com/watch?v=aKl4C7Dlp7Q
	06/04	Розв'язування задач і вправ. Контроль знань	№875,892	
Тема 8. Множення і ділення десяткових дробів				
	08/04	Множення десяткових дробів Розв'язування вправ.	§34 Правило стор.213,214 №916,917	https://www.youtube.com/watch?v=gpzkJaD9_uk
	13/04	Ділення десяткових дробів на натуральне число. Розв'язування вправ.	§35 Правило стор.223,224 №971	
	15/04	Ділення десяткових дробів на десятковий дріб. Розв'язування вправ.	§35 Правило стор.223,224 №973	https://www.youtube.com/watch?v=dshkI9aqZD4
	22/04	Розв'язування задач і вправ. Контроль знань	№933,983	

Пропедевтичний курс «Вступ до історії»; 5-й клас;

Sorszám	T A N A NY A G	Tankönyvi feladat	online oldal	Keltezés
	Тема уроку	Завдання підручника	Корисні посилання	Дата
1.	УКРАЇНА В РОКИ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ	1-5 завд. на с. 83	https://youtu.be/B1tM7-0G1uo	12. 03
2.	УКРАЇНА В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ	9. завд. на с. 95		19. 03
3.	СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ ЯК НЕЗАЛЕЖНОЇ ДЕРЖАВИ	1-4 . завд. на с. 105		02. 04
4.	Головні цілі пізнання минулого. Фах історика	1-4 завд . на с. 111		09. 04
5.	Історичні праці ХІХ – початку ХХ ст.	3-5 завд. на с. 116		16. 04
6.	Повідомлення з історії родини, презентація родового дерева	Практичне заняття №5: на с. 117-118	https://youtu.be/N3AtWQYkv-o	23. 04

Календарний план занять дистанційного навчання

з угорської мови та літ.

для учнів 5 класів

Малодобронської ЗОШ I-III ступенів

на період карантину у зв'язку з COVID-19

Magyar nyelv 5.oszt.

Sor- szá m	TANANYAG Тема уроку	Tankönyvi feladat Завдання підручника	Online oldal Корисні посилання	Keletkezé s Дата
1.	A magyar helyesírás alapelvei	123.old. 239.feladat 244.feladat		március 16.
2.	A szavak világa. Hangalak és jelentés kapcsolata. Hangutánzó és hangulatfestő szavak.	130.old. 248.feladat 256.feladat		március 20.
3.	Az egyjelentésű és többjelentésű szavak	135.old. 263.feladat 266.feladat		március 30.
4.	Azonos alakú és rokon értelmű szavak	139.old. 271.feladat 280.feladat	https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5/	április 6.
5.	Hasonló alakú és ellentétes jelentésű szavak	145.old. 146.old 287.feladat 292.feladat		április 13.
6.	Begyakorló óra	Ismétlő kérdések és feladatok megoldása		április 21.

Magyar irodalom 5.oszt.

Sor- szá m	TANANYAG Тема уроку	Tankönyvi feladat Завдання підручника	Online oldal Корисні посилання	Keletkez és Дата
1.	Petőfi Sándor János vitéz V-VI. fejezet VII-X. fejezet	164.old. 166.old. Vázlat	https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5/lecke_02_006	március 19.
2.	János vitéz XIII-XV. fejezet	175.old. Vázlat Válaszolni a kérdésekre		március 21.
3.	XVI-XVIII. fejezet	182.old. Szereplők jelleme. Vázlat		április 1.
4.	Tudáspróba János vitéz XIX.-XX. fejezet	184.old. 185.old. Vázlat. Adj címet a részeknek!		április 8.
5.	XXI.-XXII. fejezet	190.old. 193.old. Vázlat.		április 15.
6.	János vitéz XXIII.-XXVII.fejezet	194.old.		április 22

Torna

No	TÉMA	DÁTUM	OSZTÁLY
1.	<p style="text-align: center;">RÖPLABDA</p> <p>A röplabda csapatsport, amelyet két, egymástól egy magas hálóval elválasztott csapat játszik egy labdával, amit főleg kézzel és karral (ritkábban más testrészekkel) érintve tartanak mozgásban, a pálya légtérében. Mindkét csapat háromszor érintheti meg a labdát (ebből a szempontból a sáncérintés nem számít), mielőtt továbbítja azt a másik térfelre. Pontot a következő helyzetek érnek: ha a labda földet ér az ellenfél térfelén, ha valamelyik csapat a vonalon kívülre üti a labdát, ha az ellenfél hibázik (büntetésben részesül), vagy ha a labda fennakad a hálón. A röplabda igen aktív sport, különösen alkalmas rugalmas, gyors feladatok gyakorlására. Fejleszti a szem- kéz-koordinációt és az önuralmat is (ami ahhoz szükséges, hogy ne térjünk ki a felénk közeledő tárgyak – ez esetben a labda – útjából).</p> <p>A röplabda új keletű sportág, és akárcsak a kosárlabda, Amerikából indult világhódító útjára. A játék alapjait William G. Morgan, a Holyoke YMCA Egyetem testnevelési igazgatója fektette le, 1895-ben.</p> <p>Célja az volt, hogy olyan játék jöjjön létre, amelyben nem kell annyit futni, mint a kosárlabdában, mégis érdekes a résztvevők számára. Eleinte a játékosok fejmagasságban rögzített, teniszhálóval kettéosztott pályán, teremben dobálták egymásnak a kosárlabdát.</p> <p>1918-ban, a játék mozgalmassabbá tétele érdekében a játékosok számát 6 főben véglegesítették. 1953-ban a röplabdát felvették az olimpiai, ún. fakultatív sportágak közé. 1964-ben, a tokiói olimpián pedig már, mint olimpiai sportág mutatkozott be a világnak. Azóta minden nyári olimpián szerepelt. A játék látványosabbá tétele érdekében forradalmi jelentőségű szabálymódosításokat fogadtak, s vezettek be az 1990-es években. Ilyen volt többek között: a labdamenet-pontrendszer alkalmazása, a labda lábbal való érintésének megengedése, a libero-játékos bevonása, a labdakezelési hibák enyhébb megítélése.</p>	17/03	5 oszt.
2.	<p>. A pálya mérete 9×18 méter. A pályát két részre osztja egy 9,5×1 méter méretű <i>háló</i>, amelynek a teteje férfiaknál 2,43, nőknél 2,24 méter magasan van. (Ez eltérő lehet a kezdők és a veterán játékosok mérkőzésein). A pályán a hálóval párhuzamosan, attól 3 méterre mindkét térfelén van egy vonal, a <i>támadóvonal</i> (hármashalmos vonal).</p> <p>Ha egy csapat elnyerte a szerválás jogát, akkor forgás következik. A csapat tagjai az óramutató járása szerinti irányban forognak. Amennyiben a forgás következtében egy adott pozícióba kedvezőtlen adottságú játékos kerül, azt lecserélhetik a liberóval, de akár más játékosal is. Cserélni azonban játszómankét („szettenként”) csak hatszor lehet, ám ebbe a</p> <p>A labda bőrből vagy műbőrből készül. Az FIVB szabályai szerint körmérete 65–67 cm, súlya 260–280 g, és a labda belsejében uralkodó nyomás 0,30–0,325 kg/cm².</p>	24/03	5 oszt.

A Játszma

Egy csapat hat kezdő játékosból, öt cserejátékosból és egy liberóból áll. Utóbbi – a nyitás kivételével – tetszés szerinti posztra cserélhető, de alapjában védekező specialista. Érmefeldobással választják ki, hogy melyik csapat kezd. Az adogató csapat játékosa a levegőbe dobja a labdát, és megpróbálja úgy megütni, hogy az ellenfél területén landoljon.

Az ellenfél játékosai legfeljebb háromszor érinthetik a labdát, mielőtt visszajuttatják a másik oldalra (az érintésbe a sáncolás nem számít bele). A labdamenet ily módon a következő mozzanatok sorozatából áll: fogadás, feladás, ütés. A visszaütést az ellenfél felugró játékosai sáncolással (tenyérrel, karral) igyekeznek megakadályozni. A labda birtokában levő csapat a támadó fél. Így folytatódik a játék, amíg a labda le nem esik, el nem akad a hálóban, valaki nem hibázik vagy szabálytalankodik. A mérkőzés három nyert játszmaig tart. Egy játszma megnyeréséhez – legalább két pont különbséggel – 25 pontot kell szerezni. Ha a két pont különbség eddig nem alakul ki, akkor tovább folytatják. Amennyiben döntő, azaz ötödik játszmaóra is sor kerül, ott 15 pont is elég a győzelemhez.

Szabályok

- Nyitni csak az alapvonal mögül lehet, a nyitózónából, egy kézzel.
- Hárman az első zónában, hárman a hátsó zónában helyezkednek el.
- Ha egy csapat megszerezte a nyitás jogát, játékosai az óramutató járásával megegyezően egy hellyel elforognak.
- A nyitást a nyitóhelyre került játékos végzi.
- A labdamenet nyitással kezdődik.
- A csapat pontot szerez, ha sikeresen az ellenfél talajára juttatja a labdát, ha az ellenfél hibát követ el vagy az ellenfél büntetésben részesül.
- Minden csapatnak legfeljebb három labdaérintési joga van.
- Egy játékos nem érhet egymás után kétszer a labdába.
- Ha a nyitó csapat nyerte a labdamenetet, akkor 1 pontot kap és újra nyithat.
- A játék mindig addig folyik, amíg valamelyik csapat nem hibázik.

Hibák, szabálytalanságok:

- Leesik a térfelükön a labda.
- A labdát a pályán kívülre helyezik, ahol az leesik.
- Nem sikerül áttenni a labdát, megakad a hálóban.
- Szabálytalan érintést hajt végre (például „kettős-érintés”).
- Valamelyik játékos hozzáér a háléhoz vagy átlép alatta.

	<ul style="list-style-type: none"> • A labda a pályán kívül vagy a támadó csapat térfelén ér talajt, a háló alatt megy át, vagy érinti a háló antennáit. • A csapat háromnál többször érinti a labdát, vagy egy játékos kétszer egymás után. • Túl sokáig érintkezik a játékos a labdával („tapad” a labda). • A játékos hozzáér a háló szalagjához, amikor a csapatánál van a labda. • Nem sikerül megérinteni a labdát, mielőtt az adott csapat térfelén leesik. • A játékos átnyúl az ellenfél térfelére, kivéve ütéskor. • A játékos bármelyik testrésze az ellenfél térfelére kerül, kivéve a kéz- és lábfejét. • Adogatáskor egy játékos felugrik, vagy feltartja a karját a hálónál, hogy az ellenfél ne lássa a labdát. • Nyolc másodpercnél tovább tart a szerválás. • Az adogató játékos belép a pályára. 		
3.	<p style="text-align: center;">LABDARÚGÁS</p> <p>A labdarúgás (angol eredetű szóval <i>football</i>, magyaros átírásban <i>futball</i>, a köznyelvben gyakran <i>foci</i>) labdajáték, amelyet a pályán két, egyenként 11 labdarúgóból álló csapat játszik egymás ellen. A játék célja, hogy a rendelkezésre álló idő alatt a labdát az ellenfél kapujába juttassák, lehetőleg minél többször, és így minél több gólt szerezzenek. A Nemzetközi Futbalszövetségi Testület (International Football Association Board IFAB), a játék szabályalkotó szervezete. 1886-ban ez a szervezet fektette le a futball szabályait.</p> <p>A futball lábsport, de a játékos bármely testrészét használhatja a labda irányítására, csak a karjait nem. Kivétel a kapus, akinek a tizenhatos vonalon belül nincs „tiltott” testrésze, a büntetőterületen kívül viszont ő is mezőnyjátékosnak számít. Illetve amikor a labda az oldalvonalnál hagyja el a játékeret akkor a labdát (kézzel) bedobással kell játékba hozni, ebben az esetben lábbal nem szabad érinteni a labdát.</p> <p>A Nemzetközi Labdarúgó-szövetség (FIFA) felmérése szerint a futballt a világ több mint 200 országában 240 milliónál többen játsszák rendszeresen. Hétfévenként nézők milliói követik nyomon kedvenc csapatuk játékát a helyszínen vagy a televízión. A tévékészülékek elterjedése előtt egy-egy nagy mérkőzés közvetítése hatalmas rádióhallgatóságot vonzott.</p> <p>Az egyszerű szabályrendszer és a minimális sportszerigény nagyban hozzájárult a játék elterjedéséhez.</p> <p>Európa, de főleg a „fejlődő világ” – Latin-Amerika, Afrika és Ázsia – lakossága körében a futball társadalmi szerepe messze túlnőtt valóságos jelentőségéhez képest – sok országban fanatikus rajongás kíséri a helyi csapatokat, focistákat, mérkőzéseket.</p> <p>A játékosok és rajongók számát tekintve a világ legnépszerűbb labdajátéka a labdarúgás.</p> <p style="text-align: center;">TÖRTÉNETE</p>	31/03	5 oszt

	<p>A labda rúgásával kapcsolatos játékokat a történelem során számos országban játszották.</p> <p>A modern szabályok alapjait a 19. század közepén akkor fektették le, amikor különválasztották a rögbit és a futballt.</p> <p>Anglia, Skócia, Wales és Írország Labdarúgó-szövetsége 1885-ben megalakítja az International FootballAssociationBoard-ot, amely egyedül jogosult a szabályok módosítására és a velük kapcsolatos döntések meghozatalára. A FédérationInternationale de FootballAssociation (FIFA), a labdarúgás nemzetközi vezető szervezete hat alapító tag közreműködésével 1904-ben alakultPárizsban, és kijelentették, hogy ragaszkodni fognak az egyesületi labdarúgás szabályaihoz, a Laws of theGame-hez.</p> <p>A játék iránti népszerűség nemzetközi növekedése lehetővé tette 1913-ban a FIFA tagjainak belépését az International FootballAssociationBoardba. A testületben jelenleg a brit szövetség négy alapítójának egy-egy szavazata mellett a FIFA két képviselőjének négy szavazata van a döntések meghozatalánál.</p> <p>Napjainkban a labdarúgást az egész világon amatőr- és hivatásos szinten űzik. Az emberek milliói mennek ki a stadionokba, hogy figyelemmel kísérjék a kedvenc csapatukat, miközben milliárdok nézik a mérkőzéseket a televízió keresztül.A FIFA 2001-es felmérése szerint több mint 200 országból körülbelül 240 millió ember rendszeresen futballozik.Az egyszerű szabályok és minimális felszerelésigény kétségkívül elősegíti a terjedését és a népszerűségének növekedését.</p> <p style="text-align: center;">ALAPSZABÁLYOK</p> <p>A játékot 2×45 percig játsszák, ezeket nevezik félidőknek. A nem játékkal töltött időt (például sérülés, csere) a bírók a félidők végén hosszabbítás formájában beszámítják.</p> <p>A játék célja a gól, vagyis a labdának az ellenfél kapujába való juttatása. A gól akkor szabályos, ha a labda teljes terjedelmével átjutott a gólvonalon. Az a csapat nyeri a mérkőzést, aki a játékidő alatt több gólt ér el. Ha a két csapat góljainak száma megegyezik akkor a meccs döntetlen.</p> <p>Mindkét csapatban 11 játékos van egy időben a pályán (amennyiben nincs kiállítás), de lehetőség van a cserére. Hivatalos mérkőzéseken hármat lehet cserélni, barátságos meccseken a két csapat a játékvezetővel egyetértésben megegyezhet a cserelehetőségek számában. Az a játékos, akit edzője lecserélt, már nem térhet vissza a pályára az adott meccsen (kivételesen az edzőmérkőzés).</p>		
4.	<p style="text-align: center;">A Pálya és a stadionok</p> <p>A játéktér hossza 90–120 méter lehet – két egyenlő méretű térfélre osztva – nemzetközi mérkőzésen ez a méret 100–110 méterre változik. Szélessége 45–90 méter, nemzetközi mérkőzésen 64–75 méter. A népszerűen 16-osnak nevezett büntető területnek 16,5 méterre kell lennie az alapvonalától és a gólvonaltól – ez a kettő egybeesik –, a büntetőpontnak pedig 11 méterre. 9,15 méter a sugara a kezdőkörnek és a 16-os előtti félkörnek. A kapu előtti tér a gólvonaltól 5,5 méterre végződik. Az alapvonalat, az oldalvonalat, a gólvonalat, a kezdőkört, a 16-os előtti körszeletet, az „öt és felest”, valamint a büntetőpontot fehér mésszporral jelölik meg.</p>	07/04	5 oszt 6 oszt

A kapu belső szélessége pontosan 7,32 méter, belső magassága pedig 2,44 méter. (Ezek a méretek Angliából származnak, ahol a szélesség 8 yard, a magasság pedig 8 láb.) A kapufákat és a felső léceket hálóval is kiegészítik.

A FIFA (Nemzetközi Labdarúgó-szövetség) és az UEFA (Európai Labdarúgó-szövetség) nemzetközi mérkőzésre hitelesített füves, műfüves játékeret fogad el. A stadionok többnyire nem fedettek, csak a nézőtér-rész, bár létezik teljesen fedett létesítmény is. A legmodernebb stadionokban a játéktér alá fűtőrendszert építettek, hogy a téli időszakban is játékra alkalmassá tehesék, az alácsövezett csatornarendszer eső után hamar elvezeti a felesleges csapadékot.

A játékosok

Egy csapatból legfeljebb tizenegy játékos lehet egyszerre a játéktéren: egy kapus és 10 mezőnyjátékos. Hét játékosnál kevesebb egyik csapatban sem lehet a játéktéren. Tehát, ha sérülések, vagy kiállítások miatt az egyik csapatból öt játékos hiányzik, a találkozót le kell fújni.

A felszerelés része a rövid nadrág – kapusoknak az elmúlt évtizedben már engedélyezték a hosszú melegítőnadrágot is. A mezőnyjátékosok nem vehetnek fel a futballnadrágnál hosszabb, attól eltérő színű alsót, de harisnyanadrágot bármikor húzhatnak, akár csak kesztyűt. A felszerelés továbbá mezből (hosszú vagy rövid ujjú), a sportszárból, alatta sípcsontvédőből, illetve a futballcipőből áll.

A játék időtartama

Egy mérkőzés 90 percig tart, két 45 perces félidőre osztva, köztük egy 15 perces szünettel, amely után térfélcseré következik a két csapat között.

Amennyiben a nemzeti, nemzetközi kupa vagy torna mérkőzésen a rendes játékidőben nem születik döntő eredmény, vagyis a mérkőzés döntetlenre végződik, akkor a versenykiírás szerint hosszabbítás következik.

- **2×15 perc**

A csapatok a 90 perc eltelte után további 2×15 percet játszanak, a két rövid félidő között nincs szünet, csak térfelet cserélnek a csapatok. A kilencven perc letelte után a csapatok már nem hagyhatják el a játékeretet, tehát csak a játéktéren vehetik igénybe a frissítést, esetleg pihenhetnek.

A két extra félidő után lejátszott összesen 120 perc játékidő után további hosszabbításra nincs lehetőség, amennyiben ekkor is döntetlen az eredmény, úgy büntetőpárbajra kerül sor, amelynek során 11-es rúgásokkal döntenek el véglegesen a meccset.

Szabálytalanságok és büntetések

Közvetlen szabadrúgás jár az ellenfél javára, ha egy játékos szabálysértést követ el, a játékvezető megítélése szerint gondatlanul, felelőtlenül vagy túlzott erőbevetéssel.

Sárga lappal kell figyelmeztetni azt a játékost, aki szabálysértést követ el, amit a bíró dönt el.

Ha valamelyik játékos egy szabálytalanság után már a második sárga lapját kapja, vagy súlyos szabálytalanságot követ

<p>el, piros lappal, azaz kiállítással büntetendő. A kiállított játékosnak el kell hagynia a játékteret, a kispadot, majd be kell vonulniuk az öltözőbe.</p> <p>Tizenegyes - A büntetőterületen (<u>tizenhatoson</u>) belül a védekező csapat szabálytalanságot követ el.</p> <p style="text-align: center;">Nemzetközi labdarúgó - szövetségek</p> <p>Ázsiai Labdarúgó-szövetség (AFC) – Ázsia és Ausztrália</p> <p>Afrikai Labdarúgó-szövetség (CAF) – Afrika</p> <p>Észak- és Közép-amerikai, Karibi Labdarúgó-szövetségek Konföderációja (CONCACAF) – Észak-, Közép-Amerika és Karib-térség</p> <p>Dél-amerikai Labdarúgó-szövetség (CONMEBOL) – Dél-Amerika</p> <p>Óceániai Labdarúgó-szövetség (OFC) – Óceánia (kivéve Ausztrália)</p> <p>Európai Labdarúgó-szövetség (UEFA) – Európa</p> <p style="text-align: center;">Nagyobb nemzetközi tornák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Világméretű: labdarúgó-világbajnokság, FIFA-klubvilágbajnokság • Európa: labdarúgó-Európa-bajnokság, UEFA-bajnokok ligája, Európa-liga • Dél-Amerika: CopaAmérica, Libertadores-kupa, CopaSudamericana • Afrika: afrikai nemzetek kupája • Ázsia: Ázsia-kupa • Észak-, Közép-Amerika és a Karib-szigetek: CONCACAF-aranykupa, CONCACAF-bajnokok ligája • Óceánia: OFC-nemzetek kupája, OFC-bajnokok ligája 		
--	--	--

Англійська мова 5. клас Тема 5. Природа Одяг

№	Дата	Тема	Лексика	Граматика	Аудіювання	Читання	Письмо	Корисні посилання	Домашнє завдання
1.	19.03	Погода і одяг. Аудіювання тексту		Часи дієслова	В.1.с. 152	В.4, с. 153	В.2,с. 152	https://www.youtube.com/watch?v=dcfxyH7CNQ	В.3,с. 153
2.	30.03	Збираємось до школи	event, size, enjoy, try on, finally	Часи дієслова	В.2,с. 155	В.1,2,с. 154	В.3,с. 155		РЗ В.2,с. 79
3.	01.04	Стильний одяг. Читання тексту	fashion, borrow, light	Питальне слово when	В.2.3.с. 156	В.4, с. 156	В.4, с. 156		РЗВ.3.4. с. 80
4.	08.04	Активний відпочинок. Літо		Часи дієслова		В.1,2, с. 162	В.3,4, с. 163	https://www.youtube.com/watch?v=dcfxyH7CNQ	В.4, с. 163 To learn the words!
5.	15.04	Види відпочинку	activity, cabin countryside, shelter, cosy, brave, sick, comfortable	Часи дієслова		В.1,с. 164 В.2, с. 164 В.3,с. 165	В.4,с. 166		РЗ В.4.ст.86-87
6.	22.04	Минулі канікули: пригоди. Складання діалогів		Прийменник и місця § 1,с.260		В.2,3, с. 167	В.1, с. 166		В.4,5, с. 168.

Календарний план занять дистанційного навчання
з інформатики
Малодобронської ЗОШ I-III ступенів
на період карантину у зв'язку з COVID-19
5 клас

	<i>Тема</i>	<i>Завдання підручника</i>	<i>Корисні посилання</i>	<i>Дата</i>
1.	Алгоритми та їх властивості.			18/03
2.	Виконавці алгоритмів та їхні системи команд.			30/03
3.	Способи опису алгоритму. Алгоритмічні структури.			07/04
4.	Середовище опису й виконання алгоритмів. Основні поняття мови програмування. Лінійні алгоритми.			14/04
5.	Черепашача графіка. Складання і виконання лінійних алгоритмів.			21/04

Календарний план занять дистанційного навчання

з мистецтва

для учнів 5-9 класів

Малодобронської ЗОШ I-III ступенів

на період карантину у зв'язку з COVID-19

5. клас

№	Дата	Т А Н А Н У А Г / Тема	Tankönyvi feladat / Завдання підручника	Online oldal / Корисні посилання	Gyakorlati munka/ Практична робота
1.	13.03	У музичному театрі. Споруди й інтер'єри театрів. Барви хореографії та сценографії. Мистецтво руху. Магія кольору й світла.	§ 20-21 §22	http://opera.odessa.ua https://www.youtube.com/watch?v=9MrH2VvKf0vs	Ескіз декорації до балету П.Чайковського «Лебедине озеро»
2.	20.03	Наймолодша муза. Музика в кіно. Як створюється кіно. Образи анімації. Як створюється мультимедіа.	§23-24	https://ukino.club/film/genre_drama/910-zvuki-muziki.html	Намалювати улюбленого героя мультфільму.
3.	03.04	Ансамбль – у єдності гармонія.Музичні та хореографічні ансамблі.	§25	www.sonnekreis.com/ckildfest/tanzolymp.html	
4.	10.04	Архітектурний ансамбль. Садово-паркове мистецтво.	§26-27		Створити імітацію вітража за зразком.
5.	17.04	Музика свят і розваг. Карнавал.	ст. 204-215	http://www.peterhofmuseum.ru/	Створити фонтан «Юний кентавр» для прикрашання парку (пластилін)
6.	24.04	Карнавальні костюми й маски.	ст. 216-217	https://www.youtube.com/watch?v=hNLZ6z74TiM	Створити маску для святкового карнавалу

Календарний план занять дистанційного навчання

з предмету «Природознавство»

для учнів 5 класу

Малодобронської ЗОШ I-III ступенів

на період карантину у зв'язку з COVID-1919

№	Дата	T A N A N Y A G / Тема	Tankönyvi feladat / Завдання підручника	online oldal / Корисні посилання
1	19.03	Організм і його властивості. Клітинна будова організмів Рослини, Тварини, Гриби, Бактерії.	33§	
2	02.04	Прийняття організмів до періодичних змін умов середовища.	39§	https://naurok.com.ua/prezentaciya-pristosuvannya-organizmiv-do-periodichnih-zmin-umov-seredovischa-22324.html
3	09.04	Різноманітність середовищ життя. Наземно-повітряне середовище, прийняття живих організмів до життя у ньому.	40-§41§	https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/1890
4	16.04	Угруповання організмів. Екосистеми.	44§	
5	23.04	Ознайомлення з найпоширенішими й отруйними рослинами, грибами і тваринами своєї місцевості	36§	https://subject.com.ua/textbook/nature/5klas/41.html